

1年間の総合的な学習の取り組み

4年生の総合的な学習の時間では、2つの取り組みを行いました。

- ① 環境を守るため、10歳の自分にできることを考えよう。
- ② 夢を語り合おう「未来への一步」

<取り組み①>

環境を守るため、10歳の自分にできることを考えよう。

(1)「とやま環境チャレンジ10」の取り組み

環境財団の中島さん、吉田さんにゲストティーチャーとして来ていただき、環境問題について一人一人が寛心をもつ機会になりました。

環境大臣に任命された子供たちは、環境を守るために自分ができることを家庭でチャレンジしました。



「地球温暖化」という言葉は聞いたことがあったけど、このままでは、気温が上がって大変なことになるんだな。自分のできに挑戦しよう。

<家庭での取り組み内容>

- ・ 家族団らんを心がける。
 - ・ 無駄なあかりを消す。
 - ・ 水・お湯は、こまめに止める。
 - ・ 冷蔵庫の無駄な開け閉めをしない。
 - ・ テレビを見る時間を減らす。
 - ・ コンセントをこまめにぬく。
 - ・ 早寝・早起きをする。
- など

<子供の感想より>

「環境チャレンジ10」では、節電に取り組みました。二酸化炭素を減らすために、エアコンの温度を少し下げて、25度くらいにしました。人がいない部屋の電気を消してみました。これからも、節電していきたいです。

環境財団の方が、西条小学校4年生66名が1ヶ月間「環境チャレンジ10」に取り組んだ結果を教えてくださいました。



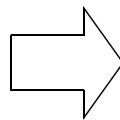
二酸化炭素削減量 2,289kg
節約できた金額 132,318円

このまま地球温暖化の対策をせずに過ごすと2100年の気温は、次のようになるそうです。
高知県四万十市 44.9度 名古屋市 44.0度 東京 43.6度

節約量を数字で示してくださったことや予想気温をお聞きしたことで、子供たちは環境を守ろうという意欲をさらに高めました。

<学校での取り組み内容>

グリーンカーテンをつくることで、部屋の温度を下げることができると知っていた子供たちから、自分でも調べてみたいという声があがりました。そこで、子供たちと一緒に、アサガオでグリーンカーテンをつくりました。



グリーンカーテンがある部屋とグリーンカーテンのない部屋の条件を同じにして気温を測ってみました。

時刻 場所(度)	8時	9時	10時	11時	12時	13時	14時	15時
グリーンカーテンがある教室	23.4	23.4	23.4	23.4	23.4	23.4	23.4	23.4
グリーンカーテンのない教室	23.4	27.7	27.9	27.7	27.4	27.0	26.7	26.4

※ 2つの教室は、東向きに窓があるため、午前中だけは日が当たります。



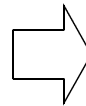
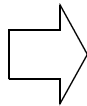
グリーンカーテンがあるだけで、室温がこんなにもちがうんだ。



家でもグリーンカーテンをつくっているの
で、部屋の温度を測って
みようかな。

予想以上にはっきりとした結果が出たことに子供たちは驚きました。世話の大変さはあるものの、グリーンカーテンが部屋の温度を確実に下げる効果があることを、体験を通して知ることができました。

また、理科の学習で育てたヘチマの実でたわしをつくりました。手間をかけることで植物からたわしをつくることができるという昔の人の知恵にも驚きました。



<ゲストティーチャーの実験>

北陸電力の方が来校され、地球温暖化の実験をしてくださいました。地球の模型が入っている2つのケースに二酸化炭素を入れると気温の変化はどうか比較実験をみせてくださいました。二酸化炭素を入れたケースの温度があつという間に高くなったのを見て、地球温暖化の意味をどの子も理解することができました。



<学習参観での発表会>

子供たちが環境を守るためにできたこと、続けていきたいことなどを発表しました。1学期の社会科の学習で学んだ飲料水の大切さやごみ処理の大変さからも環境を守る視点をもった子供たちは次のようなことを発表しました。

- ① 節電について
- ② 水の節水について
- ③ グリーンカーテンなど、自然を生かすことについて
- ④ ゴミの減量化について（リサイクル等）

一人一人が環境を守る意欲を高め、今も実践しています。

<取り組み①>

夢を語り合おう — 未来への一歩 —

「二分の一成人式」に向けて自分が今がんばっていることや好きなことを話し合いました。

今回は、図書室の本や「かがやく先輩からのメッセージ」を読み、今活躍しておられる多くの方の生き方も「夢作文」に引用する子供もいました。



<平成28年度の4年生がもった夢>

スポーツ選手

バスケット選手
サッカー選手
水泳選手
野球選手
卓球選手
陸上選手
バドミントン選手
バスケットのコーチ
ダンサー
サッカーのコーチ

ものづくり

ゲームクリエイター
スポーツカーをつくる人
家具職人
おもちゃづくり
映画監督
ロボットクリエイター
漫画家
大工

やってみたい職業

医者
看護師
保育士・幼稚園の先生
ミュージカルの俳優
コメディアン
薬剤師
小説家
発明家
パティシエ
けん玉の選手
コンピュータの仕事

科学者
獣医
キャビン・アテンダント
モデル
小学校の先生
社長
テレビカメラマン
助産師
美容師
プロの将棋士

学習参観では、保護者の方が子供たちの「夢スピーチ」を温かく見守って聞いてくださいました。前日から作文を覚え始めたのにもかかわらず、一生懸命に原稿を見ないようにして話している子供たちに大変驚きました。「夢」に向かってチャレンジしようとする姿の現れのように思いました。スピーチを終えた子供たちが、安堵し誇らしげに立っている姿に頼もしさも感じました。

成人式を迎えたとき、4年生でもった夢に向かって進んでいる子供も新しい夢に向かって進んでいる子供もいるでしょう。

一人一人が夢に向かって一歩ずつ進んで行ってほしいと思っています。

<子供の感想より>

本番は、きんちょうしました。わたしがもっている夢をみんなに伝えることができたので、発表してよかったという気持ちになりました。これからどんどん成長して20才になったとき、どんな大人になっているか楽しみにになりました。

(S・H)

1グループの人が発表しているときからドキドキしました。メモを見ないで大きな声で発表できたので、よかったです。家に帰ると、お母さんにほめられてうれしかったです。

夢に向かってがんばりたいです。

(M・K)